



Diagnóstico del uso de RDA en Costa Rica en 2019

Loireth Calvo Sánchez

2020

Objetivos del Proyecto de Investigación

1. Describir el abordaje metodológico usado en el proceso de enseñanza y aprendizaje de RDA.

2. Identificar el nivel de aplicación de RDA en Costa Rica en 2019.

3. Diseñar una unidad didáctica para el proceso de enseñanza y aprendizaje de RDA.



Procedimiento Metodológico

- Tipo de investigación.
- Enfoque de investigación.



Sujetos y Fuentes



- Bibliotecas de las cinco universidades públicas del país. (73)
- Bibliotecas del Sistema Nacional de Bibliotecas. (SINABI) (63)
- Bibliotecas municipales del gran área metropolitana (7)
- Instituto Nacional de Aprendizaje (2)
- Bibliotecas de universidades privadas (21)
- Sistemas integrados de información.

Instrumentos de Investigación



- **Cuestionario vía telefónica.**
- **Cuestionario.**
- **Entrevista.**

Resultados de la Investigación

Cuestionario vía telefónica:

- ¿ Cuáles bibliotecas no aplican RDA?
- ¿ Por qué no han iniciado el proceso de incorporación de RDA en los procesos catalográficos?



Resultados de la Investigación



Cuestionario

- ¿Qué sistema integrado de información utiliza?
- ¿Cuáles atributos utilizan en la construcción de los catálogos de autoridad?
- ¿Qué ha cambiado en los registros bibliográficos?



Resultados de la Investigación



Entrevista

- Procesos de implementación de RDA.
- Proceso de capacitación en RDA.



Resultados de la Investigación

Entrevista

- **Año de implementación de RDA.**
 - ***Bibliotecas universitarias.***
 - ***Sistema de Bibliotecas Municipales.***
 - ***Sistema Nacional de Bibliotecas.***
 - ***Instituto Nacional de Aprendizaje***



Resultados de la Investigación

Entrevista

- Políticas internas para la aplicación de RDA.
- Licencias de RDA toolkit utilizadas.



Conclusiones



- El proceso de cambio entre RCAA2 y RDA se ha realizado de forma progresiva.
- Política internas.
- Catálogos de autoridad.
- Resultado “una hibridación de los catálogos.”