



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA

**EBCI** Escuela de  
Bibliotecología y Ciencias  
de la información

# Experiencia de los docentes de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la Universidad de Costa Rica en la implementación de RDA, mediante el uso de nuevas herramientas de aprendizaje

---

Por:

Ginnette Guillén Jiménez

Wilson Hernández Arroyo



# Contenidos a desarrollar

**01**

Contextualización

**02**

Herramientas de  
aprendizaje

**03**

Resultados

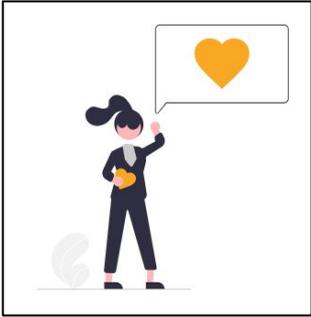
**04**

Conclusiones y  
Reflexiones finales



01

# Contextualización



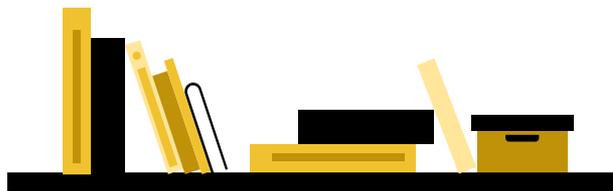
Implementación de las RDA en los cursos de Catalogación I y II y sus laboratorios



Universidad de Costa Rica.  
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

# Contextualización

**RCAA2** ( ← 2016)



**RDA** (2017 →)

- Capacitaciones docentes
- Catalogación:
  - Recursos en línea
  - Recursos digitales

# Contextualización

Catalogación I  
Laboratorio de Catalogación I  
Catalogación II  
Laboratorio de Catalogación I

**II Año de carrera**



Exposiciones grupales  
Comprensión de lecturas  
Prácticas en clase  
Exposiciones

**Metodología en clases presenciales**

## 02

# Herramientas de aprendizaje

Las herramientas como aulas virtuales, chat educativos, videoconferencias a través de internet y plataformas educativas, todas estas herramientas se crean con la finalidad de que los estudiantes tengan facilidad para alcanzar un mejor aprendizaje (Novillo Maldonado et al, 2017, p. 152).

# Herramientas de aprendizaje



**Juegos en línea**



**Videos  
explicativos**



**Visita de  
expertos**

# Juegos en línea



8 - Quiz

La pauta relacionada a la etiqueta 377 es



6.1.3



7.11.1.3



6.11.1.3



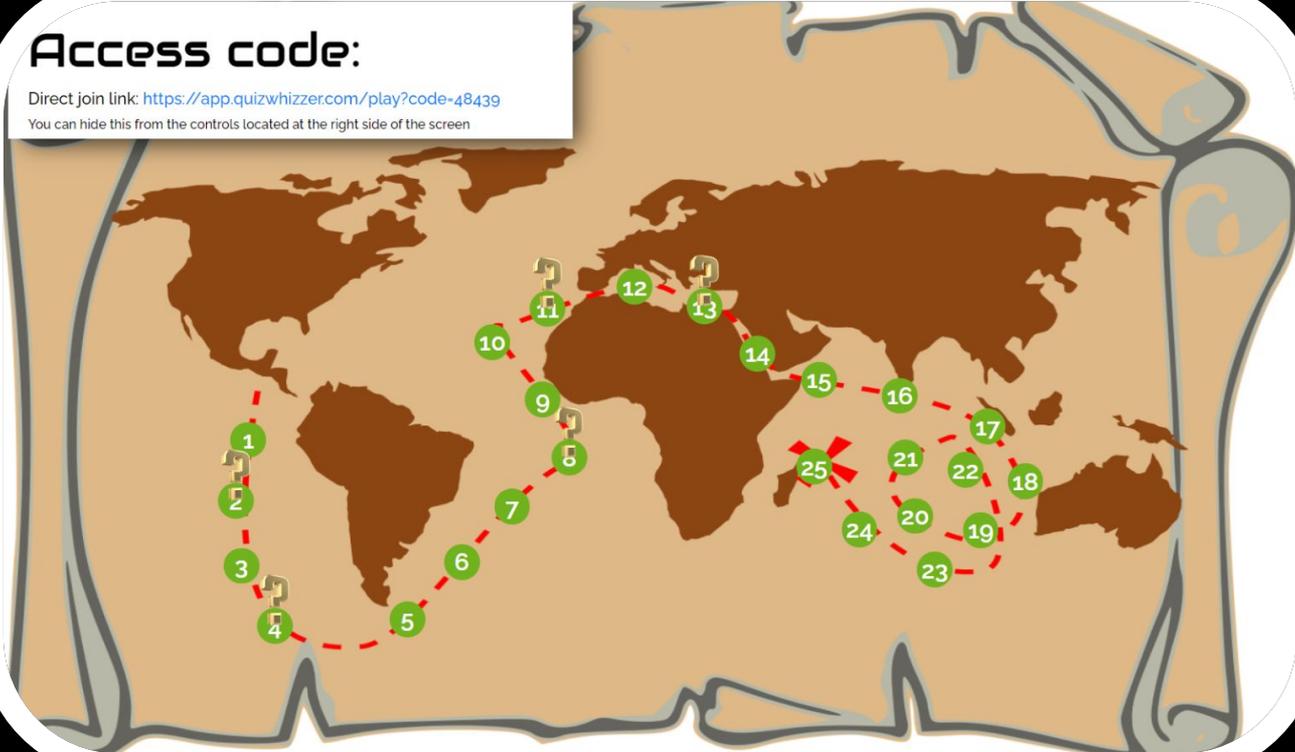
Todas las opciones

# Juegos en línea

Access code:

Direct join link: <https://app.quizwhizzer.com/play?code-48439>

You can hide this from the controls located at the right side of the screen



## Question 16 of 25

For **1** point

La etiqueta 380 correcta para LEY NACIONAL DE EMERGENCIAS Y PREVENCIÓN DEL RIESGO: DECRETO LEGISLATIVO N.º 8488, es:

380 ## \$a legislación

380 1# \$b legislación

380 ## \$a ley nacional de emergencias

380 ## \$a decreto 8488

## Question 19 of 25

For **1** point

La etiqueta 130 0# \$a Corán \$f 1495 \$l español es correcta para el libro religioso Corán.

True

False

| OBRA   | EXPRESIÓN  | MANIFESTACIÓN   | ÍTEM  |
|--|--|---|---|
| <p>082 04 \$b M538q</p> <p>240 10 \$a Quiz Whizzer. \$f 2020 \$l español<br/>(6.2.2.4 - 6.2.2.8 - 6.4.1.3 - 6.11.1.3)</p> <p>370 ## \$c Costa Rica (6.5.1.3)</p> <p>380 ## \$a Juego en línea (6.3.1.3)</p> <p>388 1# \$a 2020 (6.4.1.3)</p> <p>521 ## \$a Para mayores de 10 años<br/>(7.7.1.3)</p> | <p>041 1# \$a spa \$h eng</p> <p>300 ## \$b a color (7.17.3.3)</p> <p>336 ## \$a imagen en movimiento bidimensional \$2 contenido rda<br/>(6.9.1.3)</p> <p>377 ## \$a español (6.11.1.3)</p> <p>500 ## \$a En el turno correspondiente conteste la pregunta que aparece, si es correcta, se avanza de lugar, si es incorrecta, se permanece en el lugar. El ganador es el que llega primero a la meta.</p> | <p>245 10 \$a Quizwhizzer: \$b cultura general / \$c por Marion Méndez Cordero (2.3.2 / 2.4.1.4)</p> <p>264 #2 \$a Costa Rica : \$b Hasbro, \$c 2020<br/>(2.9.2.3 / 2.9.4.3 / 2.9.6.3)</p> <p>300 ## \$a 1 trivia en línea (3.4.1.3 - 3.4.1.7.5)</p> <p>337 ## \$a computadora \$2 medio rda<br/>(3.2.1.3)</p> <p>338 ## \$a recurso en línea \$2 soporte rda<br/>(3.3.1.3)</p> <p>856 4# \$u <a href="https://app.quizwhizzer.com/">https://app.quizwhizzer.com/</a><br/>(4.6.1.3)</p> | <p>001 00014</p> <p>020 ## \$c c11000<br/>(4.2.1.3)</p> <p>040 ## \$a Biblioteca EBCI \$b spa \$e rda</p> |
| RELACIÓN   |  |   |   |
| <p>100 1# \$a Méndez Cordero, Marion \$e diseñador</p>   |  |   | <p>710 2# \$a Biblioteca EBCI \$e propietario actual</p>  |

# Videos explicativos

Relaciones con la obra.mp4

 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EBCI Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la información

## Relaciones entre obras

082 04 Sb U58  
110 2# \$a Universidad de Costa Rica.  
Sb Escuela de Bibliotecología / o / o b

0:08 / 11:36

POWTOON FOR EDU



# Visita de expertos



**Biblioteca Arturo Agüero Chaves**

Universidad de Costa Rica. Sede de Occidente

# Visita de expertos

Catalogación ALEPH - Versión 23 Base: ITC01 - Bibliográfica (ITC01) Servidor: 201.204.122.11:6991 Usuario: MONTENEGRO

ALEPH Ver Catalogación Items Editar Editar texto Adminst. de registros Remoto \*Servicios Ayuda [?]

BK No. de sistema 276549 Introducción a la programación lineal (Fedossova, Alina) Año: 2011

Código de barras

[R] Editar Registros  
- ITC01-276549 (NEW884.MRC)  
[I] Importar Registros  
[T] Disparadores

ITC01 - 276549  
OBJETOS  
- Inf - Introducción a la prog  
ITC00  
ITC50 - 276566  
ITEMS

|                        |     |      |   |   |      |
|------------------------|-----|------|---|---|------|
| <i>Leer</i>            | LDR | 0000 | nam   | 22                                      | 4500 |
| <i>No. Contro.</i>     | 001 | 000  | 276549  |   |      |
| <i>Fecha y hora</i>    | 005 | 202  | 0006100011.0  |   |      |
| <i>Catálogo</i>        | 008 | 1910 | 3162011   |   |      |
| <i>ISBN</i>            | 020 | 978  | 9588722047  |   |      |
| <i>Autor Persona:</i>  | 100 | 1    | a   | Fedossova, Alina                        |      |
| <i>Título</i>          | 245 | 10   | a   | Introducción a la programación lineal / |      |
| <i>Fe de imprenta</i>  | 260 | c    | creadores Alina Fedossova, Oscar Yeid Buitrago-Suescún, Rodrigo Alberto Britto-Agudelo. |   |      |
| <i>Descr. física</i>   | 300 | a    | 1   | recurso en línea :                      |      |
| <i>Tipo Contenido</i>  | 336 | b    |   | ilustraciones, tablas.                  |      |
| <i>Tipo de medio</i>   | 337 | a    |   | texto                                   |      |
| <i>Tipo de soporte</i> | 338 | b    |   | rdacontenido                            |      |
|                        |     | c    |   | computadora                             |      |
|                        |     | d    |   | rdamedio                                |      |
|                        |     | e    |   | recurso en línea                        |      |
|                        |     | f    |   | cr                                      |      |

1. Mensajes | 2. Inf. de la etiqueta | 3. Navegador | 4. Registros HOI | 5. Objetos

[Reg. asociados]



2020-09-30 13:50:16

**03**

# Resultados

## Juegos

“Me pareció muy dinámico y entretenido, baja la presión de los estudiantes de estar en clase y nos relaja”

## Videos

“La escena planteada estuvo super vacilona porque es una situación muy común y nos identifica”

## Visitas

“En mi opinión fue de gran provecho porque aprendí varias cosas que solo se saben de alguien que ya está ejerciendo

## Ventajas para los estudiantes

**Procesos de aprendizaje atractivos, flexibles y que requieren de menor tiempo.**

**Acceso a un mayor número de herramientas de aprendizaje tecnológicas.**

**Proceso de enseñanza y aprendizaje personalizado.**

## Ventajas para los docentes

**Diversificación de los trabajos en clase.**

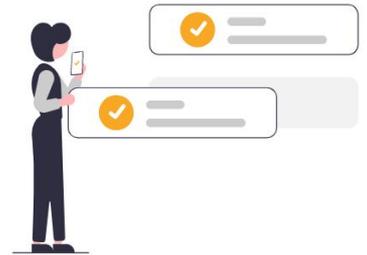
**Facilidades para la evaluación de las actividades de clase.**

**Mayor fuente de recursos para la enseñanza.**

# 04

## Reflexiones finales

- Desarrollo de la participación en clase por iniciativa, lo que propicia el interés y la motivación.
- Aprendizaje significativo, a partir de la cooperación entre estudiantes.
- Organización de tiempo según las necesidades de estudiantes y docentes.
- Adecuación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.



# ¡Muchas gracias!

---

Ginnette Guillén Jiménez

[ginnette.guillen@ucr.ac.cr](mailto:ginnette.guillen@ucr.ac.cr)

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información

Wilson Hernández Arroyo

[wilson.hernandezarroyo@ucr.ac.cr](mailto:wilson.hernandezarroyo@ucr.ac.cr)

Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información