

Retos presentes y futuros sobre la adopción e implementación de RDA en las bibliotecas de América Latina y el Caribe

11-12 de noviembre de 2020

RDA: experiencias de capacitación en Perú

Ana María Talavera Ibarra

Pontificia Universidad Católica del Perú

atalave@pucp.edu.pe

Catalina Zavala Barrios Biblioteca Nacional del Perú

catalina.zavala@bnp.gob.pe









Temas:

Panorama de la adopción e implementación de las RDA en las bibliotecas de Perú

Capacitación a bibliotecólogos en ejercicio

Enseñanza de RDA a los estudiantes de la Especialidad de Ciencias de la Información - PUCP

Logros y retos





Parte 1:

Panorama de la adopción e implementación de las RDA en las bibliotecas del Perú





Adopción de las RDA en Perú

2004

 Perú, en la Reunión de Expertos en Catalogación (en Buenos Aires)

2005

 I Encuentro Internacional de Catalogadores – Biblioteca Nacional del Perú (BNP)

2010

 III Congreso Internacional de Bibliotecología e Información – Colegio de Bibliotecólogos del Perú (CBP)





Panorama de la adopción e implementación de las RDA en las bibliotecas del Perú

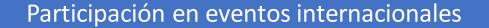
Después de la primera publicación de RDA (junio 2010), y el anuncio de la Library of Congress (marzo 2012) sobre la aplicación plena de RDA a partir de marzo 2013. En Perú se iniciaron las siguientes acciones:

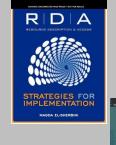


Seguimiento a las experiencias de aplicación de RDA en el mundo y especialmente en América Latina

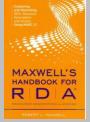












Adquisición de material bibliográfico pertinente





Situación de implementación de RDA en las bibliotecas de Perú

2da etapa

- Aplicación parcial de RDA: registros bibliográficos y/o registros de autoridad, nombres de personas
- Adaptación del OPAC

1ra etapa

- Normalización de procesos
- Elaboración de políticas
- Adaptación del SIGB
- Capacitación de personal
- Formación de equipos de trabajo

 RDA adaptado e implementado en la descripción de todos los recursos de información de la biblioteca, así como en el registros de autoridad





Parte 2: Capacitación a bibliotecólogos en ejercicio





Capacitaciones de dos tipos:

Congresos o Seminarios

- Organizados por Asociaciones o Consorcios
- Presentaciones sobre avances de las RDA
- Experiencias sobre adopción e implementación de RDA

Cursos y Talleres

- Solicitados por instituciones específicas: bibliotecas universitarias
- Adaptación a público objetivo (teoría y ejercicios): bibliotecólogos u otros profesionales
- Estructura de las RDA



Proceso enseñanza-aprendizaje



Actividades de teoría y práctica

Duración: 3-5 días = 25-35 horas académicas



Ambientes apropiados para las capacitaciones

De 15 a 25 participantes







Metodología del aprendizaje



Presentaciones teóricas

Plantillas y casos por tipo de material



Ejercicios por tipos de materiales

Exposiciones individuales y grupales

Evaluación

Prácticas calificadas individuales y grupales

Examen final





Contenidos de las capacitaciones

Teoría

Antecedentes y Catalogación. Principios Internacionales de Catalogación, ISBD

Modelos conceptuales: FRBR, FRAD, FRSAD, LRM

Práctica

RDA Toolkit: Descripción de obras, expresiones, manifestaciones e ítems. Relaciones

MARC21 y adaptaciones a RDA. Revisión de aplicaciones en bibliotecas. Casos locales





Parte 3:

Enseñanza de RDA a estudiantes de la Especialidad de Ciencias de la Información en la PUCP





Enseñanza de Catalogación en la PUCP

Plan de Estudios 2004-2015

Plan de Estudios 20016-

1.	Curso: Organización de la Información 1	Horas: 3 hs. Teoría 2 hs. Práctica
2.	Organización de la Información 2	3 hs. Teoría 2 hs. Práctica
	3. Taller de Organización de la información	2 hs. Teoría 2 hs. Práctica

Curso:	Horas:
1. Representación de la Información	3 hs. Teoría 2 hs. Práctica
2. Organización de la información	3 hs. Teoría 2 hs. Práctica
3. Recuperación de la información	3 hs. Teoría 2 hs. Práctica





Contenidos (Plan de Estudios 2004)

Organización 1

- Catalogación
- Descripción bibliográfica
- AACR2: Descripción física

Organización 2

- AACR2: Descripción temática
- Encabezamientos de materias
- Control de Autoridades

Taller de Organización

- Análisis e indización
- Descriptores y tesauros
- Tesauro-Facet (clasificación facetada)



Contenidos (Transición de 2006-2015)





- Catalogación
- Descripción bibliográfica
- AACR2: Descripción física
- Introducción a conceptos de FRBR y relaciones entre entidades (desde 2010-
- Introducción a las RDA (desde 2013-)

Organización 2

- AACR2: Descripción temática
- Introducción a temas de RDA de relaciones (desde 2013-)
- Encabezamientos de materias
- Control de Autoridades

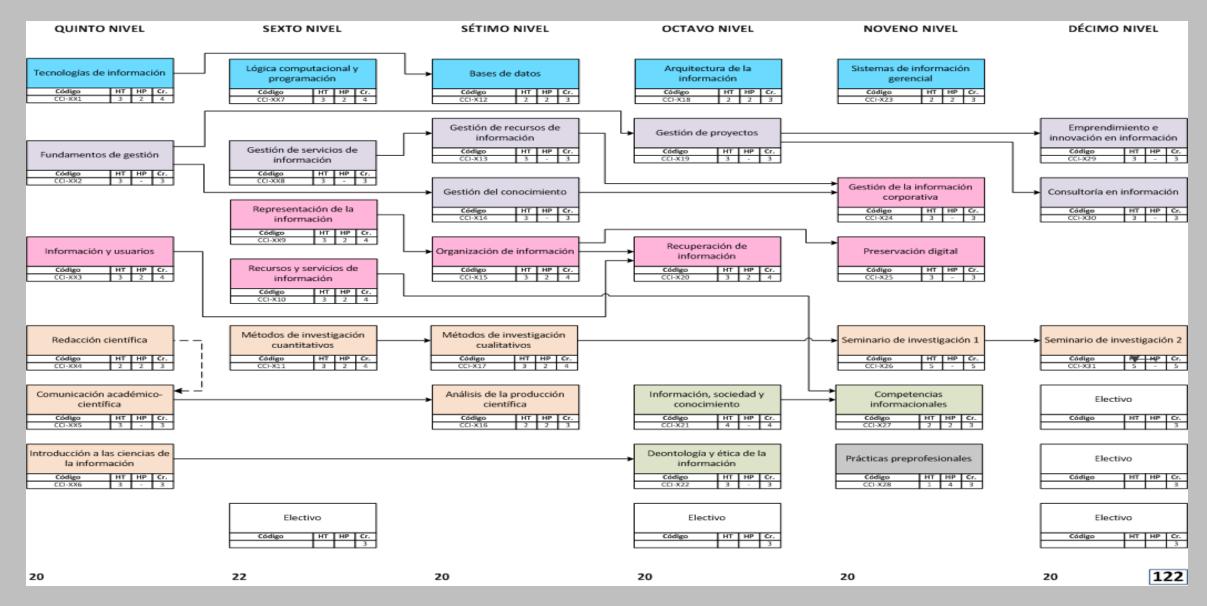
Taller de Organización

- Análisis e indización
- Descriptores y tesauros
- Tesauro-Facet (clasificación facetada)



PUCP – Ciencias de la Información Malla Curricular 2016-







Contenidos (Plan de Estudios 2016-)



Representación de la Información

- Clasificación: Dewey, LC
- Catalogación con RDA: Descripción física. FRBR /FRAD
- Descripción física diversos tipos de documentos

Organización de la Información

- Descripción temática: Encabezamientos de materia
- Control de Autoridades con RDA y FRSAD
- Relaciones (puntos de acceso)
- Indización, tesauros, tesauro facetado

Recuperación de la información

- Evolución de la recuperación de información
- Recuperación de texto, audio, imágenes: relaciones con RDA
- Web Semántica
- Inteligencia artificial



Metodología de Enseñanza/Aprendizaje (1)





Elementos de Descripción

Tipo de materiales



Modelo teórico, terminología

Entidades, Relaciones, Atributos

RDA

Cambios con relación a AACR2

Aplicación de RDA - MARC



Metodología de Enseñanza/Aprendizaje (2)





Elementos – Normalización

Nombres (personas, instituciones)

FRAD

Aplicación FRAD

Control de Autoridades RDA

RDA

Relaciones entre entidades

Aplicaciones prácticas





Metodología de Enseñanza/Aprendizaje (3)



FRBR / FRAD / FRSAD

Relaciones temáticas



Autoridades de materia

Comparación con AACR2



Nuevo Modelo

Avances con LRM



Metodología de Enseñanza/Aprendizaje (4)



Recuperación de Información

Recuperación con RDA

Metadatos, XML

Datos relacionados (linked data)

Implicancias

Sistemas actuales

Cooperación

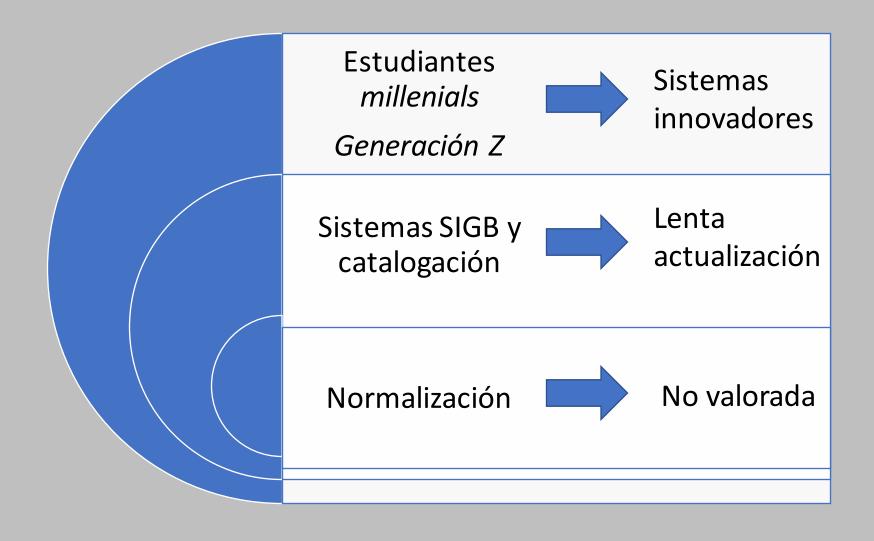
Intercambio da datos con RDA

Catalogación cooperativa













Parte 4: Logros y retos





Logros alcanzados: bibliotecólogos y estudiantes

Conocimiento de las RDA y RDA toolkit: estructura, terminología, aplicación

Identificación y descripción de materiales con: entidades, relaciones, atributos

Desarrollo de acciones y políticas de aplicación de RDA en diferentes instituciones.

Hasta el momento, diversas instituciones especialmente bibliotecas universitarias trabajando con RDA y más de 100 profesionales y/o estudiantes capacitados

Participación efectiva de profesionales en proyectos de NACO y OCLC para catalogación cooperativa con RDA y en seminarios como este.







Desarrollo de la catalogación frente a *Google, Amazon, tags*

Participación de bibliotecólogos en desarrollo de SIGB

Actualización permanente

Trabajo cooperativo y Normalización



¿Preguntas?

Ana María Talavera Ibarra

Pontificia Universidad Católica del Perú

atalave@pucp.edu.pe

Catalina Zavala Barrios

Biblioteca Nacional del Perú

catalina.zavala@bnp.gob.pe